

## Redes sociales

### **Motivos de preocupación para los padres**

<**Cyberbullying**> - Cuando alguien le envía mensajes ofensivos o de amenaza a su hijo o hija. También podría enviar comentarios groseros y perjudicial sobre otra persona.

**El robo de identidad** - Si su hijo revela información personal en su perfil, podrían ser vulnerables a los ladrones de identidad.

**Revelar demasiado de tweets, los puestos de Facebook**— Si su hijo o hija da detalles sobre su ubicación y el tiempo, se podría hacer vulnerable a las situaciones peligrosas.

**Inapropiado y contenidos nocivos** - Si su hijo o hija sigue a <blogs> o <tweets> de otra gente,, tienen que entender que algunos contenidos pueden no ser apropiados para su edad o madurez.

**Preparación en línea** - Alguien podría obtener información personal de su hijo, por ejemplo su nombre, edad, escuela o dirección de correo electrónico, de su <blog> o página de Twitter. El resultado puede ser contacto con ellos con la intención de establecer una relación sexual.

**Dañar su reputación en la vida real** - Algo que su hijo publica en el internet puede ahora estar ahí para siempre y visto por cualquier persona.

## **Recursos en Línea:**

### Navegación en la web:

<http://www.netsmartz.org>  
<http://www.oag.state.tx.us/criminal/cybersafety.shtml>  
<http://www.txssc.txstate.edu/K12/internet-safety>  
<http://blog.safetyclicks.com/>

### <Facebook/MySpace:>

<http://tinyurl.com/ceh95g>  
<http://www.komando.com/myspace/index.asp>  
<http://www.safefamilies.org/socialnetworking.php>  
<http://www.common sense media.org/advice-for-parents>

### <Twitter>:

<http://www.childnet-int.org/blogsafety/index.html>  
<http://www.common sense media.org/what-twitter>  
<http://help.twitter.com/portal>  
<http://parents.vodafone.com/blogs>  
<http://www.common sense media.org/website-reviews/twitter>

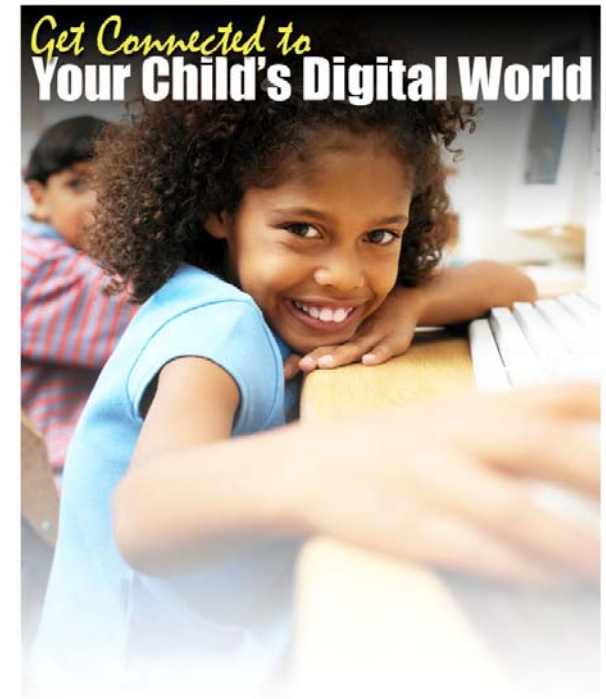
### Mensajes de Texto:

<http://www.common sense media.org>  
Terminología—<http://www.netlingo.com/acronyms.php>

## **Otros temas a la próxima serán :**

<b>Part I</b> <i>Webinar on Social Networking</i>
Find out what Facebook, MySpace, Twitter, cell phones and Web surfing mean and how they affect your child. <b>WHEN</b> Dec 8, 7-8pm <b>Access the URL from</b> <a href="http://www.hayscisid.net">http://www.hayscisid.net</a>
<b>Part II</b> <i>focus on Digital Documents</i>
Learn how YouTube, photo and video sharing, and online gaming/ virtual worlds can affect future jobs, college acceptance, etc. <b>WHEN</b> Feb 2, 6:30-7:30pm <b>WHERE</b> Hays HS Media Room
<b>Part III</b> <i>guest speaker Attorney General's Office</i>
Hear about Internet Safety & Awareness from what children do online, and the legal issues regarding cyber bullying and sexting. <b>WHEN</b> Apr 12, 6:30-7:30pm <b>WHERE</b> Performing Arts Center
<b>Services Offered</b> Translator & Onsite Child Care

Hays CISD Instructional Technology  
21003 IH 35 • Kyle, Texas 78640  
(512) 268-2141



# Parte I

## Redes Sociales

Facebook, MySpace, Twitter,  
Telefonos de Celular y Navegación en  
el web

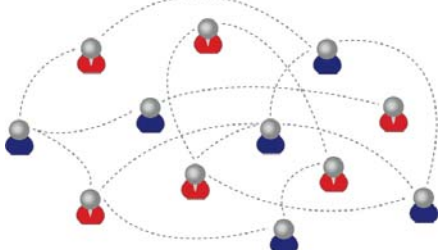
3 de diciembre del 2009  
Escuela Secundaria  
Lehman

Información de la Presentación, documentos y Q & A:  
<http://wordpress.hayscisid.net/it/internetsafety>

## Redes Sociales



- Sitios como Facebook y MySpace tienen controles de privacidad, asegúrese de que sus hijos están usando.
- Algunos sitios requieren que los niños sean mayores de 13 años para tener un perfil, pero los niños más pequeños configuran cuentas de todos modos.
- Las redes sociales mantienen a los niños conectados con sus amigos, proporcionan un espacio para la auto-expresión.
- No hay garantías de privacidad (incluso con los ajustes). Todo se puede cortar, pegar y enviar.
- Fotos inapropiadas, postes, o mensajes pueden resultar en daños a la reputación de los niños.
- Los niños pueden "tag" (o identificar) a sus amigos en fotos y videos sin su aprobación (ajustes de verificación).
- Como padres, ustedes pueden entender mejor Facebook creando su propia página.
- Vea si sus hijos le permitirá ser "amigo" ellos.
- Compruebe lo siguiente en la cuenta de su hijo:
  - ✓ Asegúrese de que él/ella no está poniendo información personal que afecta la seguridad.
  - ✓ Compruebe que su perfil sólo permite el acceso a sus amigos aprobado
  - ✓ Compruebe que las fotos y los puestos adecuación.
  - ✓ Establezca la dirección de correo electrónico para la cuenta de su hijo en Facebook a un correo electrónico que usted tiene acceso para ser consciente de peticiones de amigos y mensajes privados enviados a su hijo.
  - ✓ Conozca la contraseña de su hijo para que siempre pueda tener acceso a su cuenta cuando sea necesario
  - ✓ Obtenga una cuenta de Facebook para enviarle a su hijo una solicitud de amigo.
  - ✓ Hable con su niño sobre lo que están haciendo en Facebook y compruébelo con frecuencia.



## Twitter

- Twitter es una manera para que las personas comuniquen pequeños trozos de información con otros.
- Los usuarios de Twitter miran puestos de todos que siguen. Algunos de los puestos pueden tener contenidos inapropiadas. Discuten con los niños a quien optan seguir. Ellos no deben seguir las personas u organizaciones que no conocen.
- Configuración - Discuta con los estudiantes lo que tienen en su biografía en línea. No pongan información personal que pueda identificar su ubicación. Protege tweets para mantener privacidad. Luego los únicos que permite seguirlos pueden leer sus tweets.
- Si su hijo añade una imagen, también debe ser apropiado. No quieren fotos inapropiadas que les puede afectar con cosas tales como admisión a la universidad, y puestos de trabajo. La vida de los documentos digitales es larga y puede ser embarazoso más adelante.
- Si su hijo tiene una cuenta de Twitter, sería una buena idea para que usted tenga uno también. Esto les ayudará asegurar que su hijo(a) no esta haciendo algo inapropiado.

## Mensajes de Texto Consejos para padres

- Decide cuidadosamente si sus hijos necesitan los mensajes de texto en sus teléfonos celulares.
- Establezca reglas en torno a cuándo y dónde.
- Establezca consecuencias por el mal uso.
- Modele el comportamiento apropiado - apague el teléfono y no le escribe textos su estudiante cuando esta en la escuela.
- Si usted sospecha que sus hijos no están escribiendo mensajes de texto adecuadamente, usted puede mirar sus mensajes (bandeja de entrada y de salida).
- Si el teléfono de su hijo(a) tiene una cámara, qué tipo de imágenes o videos toman y qué hacen con ellos
- Comuníquese con su proveedor de servicios para ayuda con los mensajes de acceso y control de las funciones.

## Navegación en el web

En Internet, los niños ya no son sólo una parte de la pequeña comunidad en que viven físicamente.

- Conozcan el bien y el mal uso de precaución, sin miedo (seducción por Internet, material inadecuado, el cyberbullying, la pérdida de la privacidad)
- Enséñele a su hijo cómo navegar inteligente, y su importancia (navegación segura con los sitios de búsqueda más seguros y la configuración, restringir datos personales en línea)
- Tenga algo definido y comunicado de acuerdo con su hijo (vigilando físicamente, establecer límites de tiempo, revisar la historia de navegación, control del software, filtros, sitios restringidos)
- Consecuencias de un uso inapropiado
- Conozca todas las conexiones y las cuentas.
- Este en corriente con las actividades en línea
  - "¿Por qué vas a los sitios?"
  - "¿Con quién vas hablar?"
  - "¿Cuánto tiempo vas estar en línea?"
- Este al corriente

### Internet Safety for Parents and Students

<http://www.netsmartz.org>

### Windows XP

<http://tinyurl.com/4cc36>

### Windows Vista

<http://tinyurl.com/yldp3n6>

### Integrated Macintosh Parental Controls

<http://www.apple.com/sg/macosex/security/>

### Kid-safe Browsing

<http://teacherweb.hayscisd.net/>

